|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu** |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava |
| **Kód predmetu:** 0-1981d | **Názov predmetu:** Bakalárska práca |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** Povinný predmet, konzultácie s vedúcim bakalárskej práce resp. školiteľom, individuálne alebo v malej skupinke, vyhľadávanie a štúdium vhodnej literatúry, aktívna účasť študenta na konzultáciách. Spracovávanie dostupných a relevantných odborných, vedeckých materiálov k téme bakalárskej práce s usmernením školiteľa. Zapracovávanie pripomienok školiteľa. V prípade empirického skúmania v teréne zohľadňovať odporúčania školiteľa vrátane etických zásad. Celková hodinová dotácia 250 hod, rozdelená individuálne podľa potrieb študenta.  |
| **Počet kreditov:** 10 kreditov  |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 6. semester |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) |
| **Podmieňujúce predmety:** Všetky povinné predmety v rámci bakalárskeho štúdia. |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**Vypracovanie bakalárskej práce so všetkými náležitými časťami podľa smernice VŠ, odovzdanie práce schválenej školiteľom.  |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma****vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** |
| **VV1** | **Zameranie na vedomosti:** Nadobudnutie informácií potrebných pre spracovanie zvolenej témy bakalárskej práce. Študent získava informácie nielen tie, ktoré boli a sú súčasťou jeho bakalárskeho štúdia, ale aj nad jeho rámec, z prístupných odborných a vedeckých zdrojov relevantných k téme z domácej aj zahraničnej literatúry.Vedomosti sa týkajú nielen informácií o danej oblasti, ale aj spôsobov, postupov jej skúmania, teda vedomosti procesuálneho charakteru (know how). | Samoštúdium + konzultácie so školiteľom  | Bakalárska práca (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov |
| **VV2** | **Zameranie na zručnosti:**Zručnosť zbierať relevantné informácie, navzájom ich porovnávať, triediť, posúdiť ich podobnosť, rozdielnosť, zhodnotiť stupeň poznania v danej oblasti v súčasnosti na rozdiel od minulosti.Zručnosť definovať ústredné pojmy práce, klásť otázky, formulovať problémy, objasniť úroveň ich riešenia v odbornej a vedeckej literatúre prípadne prispieť svojim dielom v rámci vlastného empirického skúmania. Zručnosť interpretovať výsledky iných autorov prípadne vlastného empirického bádania, diskutovať o nich.  | Samoštúdium + konzultácie so školiteľom | Bakalárska práca (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov |
| **VV3** | **Zameranie na kompetentnosti:**Tvorivo spracovať odborné, vedecké poznatky, zistenia k zvolenej téme dostupné z domácich   a zahraničných zdrojov v rozsahu asi 40 normostrán.Existujú dve možnosti ako môže študent preukázať svoje kompetentnosti:1. Študent vypracuje prehľadovú prácu (bez vlastného empirického skúmania), ktorej dôležitou súčasťou je deskripcia výskumov iných autorov a podrobnejší opis niektorých najvýznamnejších alebo osobitne zaujímavých výskumov z danej oblasti. Tvorivo spracuje a zhodnotí uvedené zistenia a ich prínos resp. nedostatky v rámci skúmania danej problematiky.
2. Študent vypracuje teoreticko-empirickú prácu, v ktorej po teoretickom úvode naplánuje, realizuje, prezentuje výsledky a zhodnotí vlastné empirické skúmanie, ktoré v diskusii porovná s výsledkami iných autorov a stavom skúmania danej problematiky. Navrhuje možnosti ďalšieho bádania.
 | Samoštúdium + konzultácie so školiteľom | Bakalárska práca (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov |

 |
| **Stručná osnova predmetu:** * Voľba témy bakalárskej práce.
* Výber relevantnej literatúry z domova i zahraničia vrátane cudzojazyčnej.
* Pri prehľadovej práci: Úvod do problematiky, história skúmania, určenie problému, cieľa, opis postupov skúmania problému, podrobný opis analyzovaných štúdií, komparácia a zhodnotenie štúdií, diskusia o implikáciách prehľadovej práce.
* Pri teoreticko-empirickej práci: : Teoretické východiská, zaujímavé zistenia iných autorov vrátane formulácie cieľov, problémov (prípadne hypotéz) vlastného bádania (Introduction). Nasledujú metodologické otázky vlastného skúmania (Methods), prezentácia vlastných výsledkov (Results) a napokon diskusiu (Discussion). Pri kvantitatívnom skúmaní autora je odporúčaná uvedená štruktúra práce IMRAD, pri kvalitatívnom spracovaní dát je štruktúra voľnejšia – vzhľadom na potreby optimálneho spracovania témy.
 |
| **Odporúčaná literatúra:** Jurásová, K. I. – Dédová, M., 2015: Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava, FFTU.Katuščák, D., 2013, Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma.Staroňová, K., 2011, Vedecké písanie, Osveta. Meško, D., Katuščák, D., Findra a kol., 2005, Akademická príručka. Martin: Osveta. |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk |
| **Poznámky:** povinný predmet  |
| **Hodnotenie predmetov** Celkový počet hodnotených študentov:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 20% | 35% | 37% |  6% | 3% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** vedúci záverečnej práce |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |